



# Lire et Faire Lire Acadie

Pour partager, avec les enfants, le plaisir de lire.

## L'expansion vers le nord

Après trois ans d'existence, LFL Acadie couvre pratiquement tout le Sud francophone du N.-B. Pour assurer l'expansion vers le Nord-Est et le Nord-Ouest de la province, nous bénéficions d'une subvention du programme Nouveaux Horizons du Gouvernement du Canada qui nous a permis de contracter Mme Claire DesRoches comme agente de développement. Dans une première phase, octobre-novembre, nous avons recruté et recrutons des bénévoles dans la région s'étendant du comté de Kent à la région Chaleur, en passant, bien-entendu, par la Péninsule Acadienne. Grâce aux bénévoles ayant montré leur intérêt pour LFL, nous offrons ou sommes sur le point d'offrir le programme à des enfants de treize nouvelles écoles. Et fin novembre, nous nous dirigerons vers le Nord-Ouest de la province, afin de compléter la couverture de toutes les régions francophones.

## La rentrée en octobre mais ... aussi en novembre

La 1ère semaine d'octobre signifie normalement la reprise de nos activités de lecture aux enfants. Chaque bibliothèque d'école dispose d'une boîte de livres pour LFL. Mais bien sûr, nous pouvons également puiser dans les collections des bibliothèques publiques et des écoles.

Avec l'expansion vers le Nord du Nouveau-Brunswick, plusieurs bénévoles n'ont démarré leurs lectures que ce mois-ci, en novembre.

## Bulletin Octobre-Novembre-Décembre 2012

### Rencontres de préparation des nouveaux et nouvelles bénévoles

Une vingtaine de nouveaux bénévoles et intervenants scolaires ont participé à une rencontre le 27 septembre dernier à Bouctouche et les 1er et 10 octobre à Dieppe. Deux autres sessions d'information/préparation ont été données à Tracadie-Sheila (école La Ruche) et à Pointe-Verte (école Séjour-Jeunesse) à des bénévoles des deux régions visées.

### Besoins spécifiques de bénévoles

Notre recrutement se poursuit toujours et nous comptons sur vous pour passer le message aux personnes lectrices potentielles. Si vous connaissez des personnes lectrices potentielles, merci de les contacter, de partager avec eux et elles votre passion de Lire et faire lire et de leur donner nos coordonnées. Les bénévoles actuels sont nos meilleurs agents de recrutement. Nous avons aussi besoin de personnes pour faire du remplacement de temps à autre. Ceci est crucial en février-mars. Si vous êtes capable de donner une demi-heure de plus par semaine à l'occasion pour remplacer un lecteur ou une lectrice de votre école, ça nous rendrait grand service, donnez votre nom à la coordinatrice provinciale, Claudette Godin par courriel ou par téléphone au 854-0060, ou encore signalez-le tout simplement à l'agent communautaire ou au directeur de l'école où vous lisez.

### Petits rappels pour les personnes lectrices

Cette année, avec la réorganisation des districts scolaires et des écoles mêmes, nous avons dû faire face à quelques défis de démarrage en octobre. Vous avez dû recevoir le nom, courriel et no de téléphone de la personne à contacter à votre école pour votre bénévolat LFL. Cette personne est votre interlocuteur no 1 en cas de difficultés. Toutefois, n'hésitez pas à faire appel à Claudette Godin, coordinatrice provinciale au 854-0060 ou à [lireetfairelireacadie@yahoo.ca](mailto:lireetfairelireacadie@yahoo.ca) pour toutes questions.

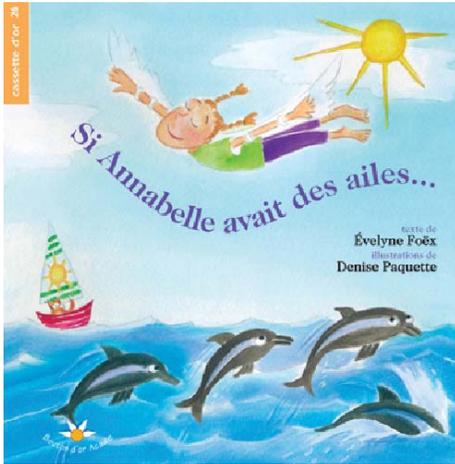
### Document:

**“Faire la lecture à voix haute”** est un petit document très intéressant que vous trouverez annexé à ce bulletin, suggérant de bons petits trucs de lecture à nos bénévoles. Il a été préparé en 2011 par Renée Bourgeois, alors mentor en littérature au District 11. **Voyez en annexe le document**



## Évelyne Foëx, lectrice bénévole publie

Voici ce qu'Évelyne nous disait récemment :



Mon récent livre, «Si Annabelle avait des ailes», publié aux Éd. Bouton d'or Acadie, a été écrit dans le contexte d'une activité de lecture à l'école Ste-Bernadette, où je suis lectrice. Au printemps 2011 (classe de Mme Lyne Lavalley), j'ai composé un court texte (comptine, récit rimé) pour chacun des 8 enfants de mon groupe. Chaque texte associe un animal au nom de l'enfant et raconte une historiette en rimes simples (les élèves concernés ont reçu une copie de leur comptine et en ont fait la lecture). Par la suite, prenant plaisir à l'exercice, j'ai complété le livre qui a été magnifiquement illustré par Denise Paquette. L'histoire du livre est exposée au dos de l'album, avec la mention de Lire et faire lire Acadie, de l'école Ste-Bernadette et le nom des 8 enfants qui l'ont inspirée. J'ai l'intention d'offrir un exemplaire du livre en cadeau à chacun de ces 8 enfants.

Félicitons l'auteure, bien-sûr, mais aussi les Éditions Bouton d'or Acadie.

## Quelques statistiques

La nouvelle session (d'automne 2012) est déjà la 9ème depuis nos débuts. Avec celle-ci, nous dépasserons le nombre de 1100 enfants ayant bénéficié du programme. Près de 200 bénévoles, lecteurs et lectrices dévoués, auront participé au programme depuis son lancement voilà trois ans.

## Nous vous souhaitons une excellente année de Lire et faire lire Acadie

Visitez notre site web. Il contient une foule d'informations intéressantes et utiles. Il est mis à jour régulièrement par Paul Godin, notre Webmestre.  
LFLACADIE.CA  
lireetfairelireacadie@yahoo.ca

## Nouveaux livres lire et faire lire acadie

Pour la rentrée, nous avons acquis et reçu plus de 200 livres, tous recommandés pour la lecture en 2ème année. Odette Albert, en charge des livres de LFL Acadie en a fait la distribution et a également effectué certaines rotations des boîtes de livres de chaque école. N'hésitez pas à faire part de vos commentaires à odettealbert@hotmail.com



## Merci à nos commanditaires et partenaires

Ces efforts ne pourraient se faire sans l'ajout considérable de nouveaux livres mis à la disposition de nos bénévoles. Le soutien de la Banque Nationale et de la Fondation des Caisses Populaires Acadiennes nous permet de faire ces acquisitions. La SANB section du Grand Moncton nous a permis de renouveler et de compléter les boîtes de livres LFL de la grande région de Moncton-Dieppe.



*Lire et faire lire Acadie est un programme de développement de la lecture pour les enfants des écoles primaires francophones, dont les bénévoles lecteurs et lectrices sont tous et toutes des aîné.e.s. Sur la photo, Mme Odette Albert, responsable de l'acquisition et de la distribution des livres pour LFL Acadie reçoit de la Banque Nationale représentée par Mme Denise Vick, planificatrice financière à la Banque Nationale et Jean-Marc Poitras, directeur régional pour l'est du Nouveau-Brunswick, un don qui servira à l'acquisition de nouveaux livres.*



## Faire la lecture à voix haute

### Avant la lecture

- 1 Tenir le livre de sorte que les enfants puissent le voir.
- 2 Lire le titre et regarder l'illustration de la page couverture. Inviter les enfants à prédire l'histoire.
  - o Dis-moi de quoi va parler cette histoire.
  - o Comment le sais-tu?
- 3 Vérifier les connaissances et les expériences antérieures au sujet de l'histoire.
  - o As-tu déjà vu ...?
  - o Est-ce que ça te rappelle quelque chose?
- 4 Mentionner le nom de l'auteur, de l'illustrateur et de la maison d'édition.



### Pendant la lecture

- 1 Suivre le texte du doigt.
- 2 Lire le texte de façon expressive. Changer de voix pour les différents personnages. Choisir un rythme de lecture convenant au texte.
- 3 Donner le temps aux enfants de regarder les illustrations. Leur demander de formuler d'autres prédictions.
  - o Qu'est-ce que tu vois dans cette illustration?
  - o Qu'est-ce qui va se passer maintenant?
 Qu'est-ce qui va arriver à ...?  
 Que ferais-tu à la place de...?
- 4 S'arrêter pour donner du sens aux mots plus difficiles.
  - o Connais-tu ce mot? Par quel mot est-ce qu'on peut le remplacer?
- 5 Faire des liens entre les événements du livre et la vie de l'enfant.
  - o Est-ce qu'il t'est déjà arrivé de ...? As-tu déjà vu...?
- 6 Inviter les enfants à dire avec vous les phrases ou les mots qui se répètent dans le livre (s'il y a lieu).

*Choisissez quelques passages qui se prêtent bien au questionnement sans interrompre le fil de l'histoire*

### Après la lecture

1. Vérifier la compréhension des enfants.
  - o Quel est le nom du personnage?
  - o Quel est son problème?
  - o Qu'est-ce que le personnage a fait pour régler son problème?
  - o Comment se termine l'histoire?
- 2 Demander aux enfants de réagir au texte.
  - o Quelle est ta partie préférée de l'histoire?
  - o Quel personnage as-tu aimé le plus? le moins?
  - o Qu'aurais-tu fait à la place du personnage?
  - o Si tu pouvais changer quelque chose dans l'histoire, qu'est-ce que tu changerais?
  - o Est-ce que l'histoire aurait pu avoir une autre fin? Laquelle?
  - o ...
- 3 Partager aussi son appréciation personnelle de l'histoire.

*Surtout amusez-vous et ayez du plaisir à lire*